

GENRE & SANTE SEXUELLE

UN PROGRAMME

POUR AGIR



Module de base

OBJECTIF DE LA FORMATION

Favoriser une approche positive de la sexualité qui s'inscrit dans les droits humains et la prise en compte des rapports de genre.

Les outils comme les clips de présentation du programme peuvent être utilisés en début de formation.

La première journée débute par un recueil des attentes des participant-e-s et par la suite, chaque journée débute par un bilan de la veille pour valider avec le groupe le déroulement de la formation.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Travailler sur les représentations du masculin et du féminin et de la sexualité ;
- Définir la santé sexuelle ;
- Renforcer les compétences pour aborder les contextes et les risques liés à la sexualité ;
- Renforcer les capacités à l'écoute et le savoir être ;
- Promouvoir la démarche de réduction des risques ;
- Renforcer la connaissance mutuelle des acteurs et favoriser leur mise en réseau.

METHODES PEDAGOGIQUES

- **Une dynamique de groupe** proposant de façon régulière des exercices qui développent les liens entre les participant-e-s ;
- **Des méthodes interactives** de mise en situation favorisant l'implication des participant-e-s ;
- **Des apports de connaissance** ;
- **Des échanges** et une analyse des pratiques.

JOUR 1

Introduire la notion de «genre et sexualité»

Objectif : Différencier sexe et genre, approfondir les assignations du masculin et du féminin et les rapports de genre ainsi que leur implication dans la sexualité

Thématiques abordées

- Travailler sur les représentations des corps ;
- Repérer les comportements attendus en lien avec les assignations de genre dans la sexualité et les stéréotypes de genre ;
- Différencier sexualité, orientation sexuelle, identité de genre, sexe biologique et sexe social ;
- Définir différences et inégalités.

Définir la santé sexuelle

Objectif : Construire une définition commune de la santé sexuelle et de l'impact des rapports de genre sur la santé sexuelle.

Thématiques abordées

- Les déterminants de la santé sexuelle ;
- Santé sexuelle au féminin et au masculin.

Méthodes d'animation

Outils qui favorisent le travail personnel et collectif comme la technique de Delphes et qui ouvrent la réflexion à partir des échanges.

Voir en annexe les outils - exercices qui peuvent être adaptés.

JOUR 2

L'écoute

Objectif : Travailler sur la fragilité de l'écoute, nos filtres, nos perceptions et les principes de l'écoute active.

Thématiques abordées

- Les facteurs favorisant / Les freins à une bonne écoute ;
- L'écoute active ;
- L'écoute des violences ;

Méthodes d'animation

- Mises en situation personnelles et collectives ;
- Apport de connaissances théoriques sur le counselling (Carl Rogers et Catherine Tourette Turgis).

La démarche de réduction des risques

Objectif : Aborder les représentations du risque, le rapport au risque et l'accompagnement dans la démarche de réduction des risques

Thématiques abordées

- Subjectivité du risque et non jugement ;
- Avantages et inconvénients de la prise de risque ;
- Le risque zéro n'existe pas : la réduction des risques.

Méthodes d'animation

- Exercices autour de situations concrètes pour favoriser l'expression des points de vue des participant-e-s et leur implication sur des thématiques qui interrogent nos propres comportements ;
- Travail sur l'interaction entre intervenant et personne reçue autour de la place de l'écouter face aux prises de risques des personnes accompagnées.

JOUR 3

Les déterminants de la santé sexuelle

Objectif : Définir la sexualité et identifier ce qui favorise ou fait lever, et ce qui freine ou empêche la santé sexuelle.

Thématiques abordées

- La sexualité : aspect central de l'être humain tout au long de la vie ;
- Les facteurs biologiques, psychologiques, sociaux, économiques, politiques, culturels, éthiques, juridiques, historiques, religieux et spirituels (OMS 2006) ;
- La sexualité inscrite dans les rapports sociaux.

Méthodes d'animation

Travail en groupe pour approfondir l'importance des différents déterminants et, avec des outils comme le blason, identifier les facteurs favorisant et les freins.

Les composantes de la santé sexuelle

Objectif : Apporter des connaissances sur les différentes dimensions de la santé sexuelle.

Thématiques abordées

- Anatomie, contraception, IVG, IST ;
- Orientation, identité ;
- plaisir, pratiques.

Méthodes d'animation

- Apport de connaissances + échange entre les participant-e-s autour d'une mallette « santé sexuelle » avec des outils de prévention des risques sexuels ;
- Théâtre forum et mises en situation pour travailler sur « parler de sexe ».

JOUR 4

Partager une nouvelle approche et de nouvelles pratiques

Objectif : Favoriser l'appropriation et l'acceptation par l'entourage professionnel des participant-e-s des nouveaux apports issus de la formation, dans les pratiques de leur structure.

Thématiques abordées

- Echanger sur comment transmettre les nouvelles connaissances aux membres de l'équipe ;
- Elaborer des fiches synthétiques sur les thématiques abordées.

Méthodes d'animation

Mise en situation en groupe de soutien pour travailler les résistances éventuelles sur « genre et santé sexuelle », comment les dépasser et ateliers de construction d'argumentaires.

Les perspectives après la formation et l'évaluation

Objectif : Travailler sur l'impact envisagé de la formation sur les pratiques ou sur les nouveaux projets et leur accompagnement

Thématiques abordées

- La nature des évolutions des pratiques ;
- Les nouveaux projets / Le suivi de ces projets ;
- L'analyse des pratiques et les échanges entre les participant-e-s : mise en réseau.

Méthodes d'animation

- Groupes de travail sur les différentes thématiques et structuration de la mise en réseau ;
- Évaluation écrite et Focus group.

Les outils-exercices utilisés pour cette session de formation

FAVORISER LA DYNAMIQUE DE GROUPE

Prévoir un jeu Boal de constitution de groupe.

- * Jeu des « mains mêlées »
- * Jeu de regroupement (Rond-carré/ Féminin-Masculin/ Blanc-Noir)
- * Le courant électrique

TRAVAILLER LES RAPPORTS DE GENRE

- * Les corps sexués : exercice des silhouettes.
- * Jeu de la balle sur les rôles sociaux
- * Commencer par la question individuelle : "si j'étais née de l'autre sexe", qu'est-ce qui aurait pu changer dans ma vie ,
- * 5 choses qui font qu'on est un homme et 5 choses qui font qu'on est une femme

TRAVAILLER LES STEREOTYPES DE SEXE

- * Je ne suis pas celle que vous croyez
- * Jeu de la ligne

ABORDER LA SANTE SEXUELLE

- * Définition : technique de Delphes pour écrire une définition collective de la santé sexuelle

TRAVAILLER L'ECOUTE ET LA REDUCTION DES RISQUES

- * Dos à dos : travail sur écoute téléphonique
- * Jeu de l'étoile/écoute à trois
- * jeu La bombe et le bouclier ou le portrait chinois
- * En binôme, un risque pris il y a 5 ans et un risque pris il y a 1 mois
- * Travailler sur l'impossibilité du risque 0,

INTEGRER LA SANTE SEXUELLE

- * La marmite et / ou le blason
- * Jeu en étoile expert - la causeuse (qui aborde les questions de sexualité)
- * débat théâtral

Module complémentaire : GENRE & VIH IST

OBJECTIF DE LA FORMATION

Renforcer les savoirs et les compétences des acteurs et actrices de terrain pour prendre en compte le genre et les facteurs socioculturels dans la prévention et le vécu du VIH.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Actualiser les connaissances autour de la prévention et du dépistage des IST/VIH dans le contexte des évolutions actuelles de prévention combinée ;
- Travailler sur les représentations liées au VIH, facteurs de discrimination ;
- Faciliter l'accès à l'information, à la prévention et au dépistage ;
- Favoriser des échanges de pratiques sur les expériences ;
- Travailler sur les situations d'accueil et d'accompagnement.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Une **dynamique de groupe** proposant de façon régulière des exercices qui développent les liens entre les participant-e-s ;
- Des **méthodes interactives** de mise en situation favorisant l'implication des participant-e-s ;
- Des **apports de connaissance** ;
- Des **échanges** et une analyse des pratiques.

JOUR 1

Objectif

- Autour des IST : s'approprier les informations « ce qu'il faut savoir aujourd'hui sur les IST » par rapport au public auquel on s'adresse (jeunes, femmes, hommes) ;
- Mise en situation pour être en capacité d'informer, de sensibiliser, et d'orienter.

Mise à jour des connaissances sur le vih

- Actualités scientifiques ;
- Les outils de dépistage et les enjeux de prévention.

Méthodes d'animation

- Apports de connaissances à partir des connaissances existantes ;
- Outils qui favorisent le travail personnel et collectif : utiliser des exercices d'implication et le travail en groupes pour favoriser la participation et le travail sur les représentations des participant-e-s.

JOUR 2

Objectif

Renforcer les compétences sur l'annonce de la séropositivité et l'accompagnement des personnes séropositives au VIH.

Thématiques abordées

- Représentations sur le VIH ;
- Annonce de la séropositivité VIH ;
- Impact du genre dans l'exposition au risque et dans le vécu ;
- L'expertise des personnes concernées.

Méthodes d'animation

- Favoriser l'expression des peurs, des représentations qui sont les freins à l'accueil des personnes ;
- S'appuyer sur des mises en situation personnelles et collectives pour permettre d'appréhender les difficultés et les éléments favorisant.

Les outils-exercices JOUR 1

- * **Jeu de l'étoile sur les IST** ;
- * **Présentation scientifique pour préciser les connaissances** ;
- * **Technique de Delphes** : travail sur les représentations de la prévalence des IST chez les jeunes, les femmes et les hommes ;
- * **Mises en situation sur** :
 - Information ;
 - Sensibilisation ;
 - Orientation.

Les outils-exercices JOUR 2

- * **A partir de post it** : travail sur les représentations : « Ce que représente le VIH pour moi » ;
- * **Groupe de soutien** autour de l'annonce de séropositivité VIH ;
- * **Blason** pour identifier les différences liées au genre ;
- * **Vidéo** pour témoignages de personnes séropositives ou témoignages directs

Module complémentaire : GENRE & VIOLENCES

OBJECTIF DE LA FORMATION

Optimiser l'accueil et l'accompagnement des personnes confrontées aux violences dans une approche de genre.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les différentes formes de violences ;
- Analyser les mécanismes des violences et les conséquences ;
- Renforcer les compétences à l'accueil, l'écoute, l'accompagnement spécifique des personnes confrontées aux violences de genre.

METHODES PEDAGOGIQUES

- **Une dynamique de groupe** proposant de façon régulière des exercices qui développent les liens entre les participant-e-s ;
- **Des méthodes interactives** de mise en situation favorisant l'implication des participant-e-s ;
- **Des apports de connaissance** ;
- **Des échanges** et une analyse des pratiques.

JOUR 1

Objectif

Comprendre et analyser les violences de genre

Thématiques abordées

- Mythes et stéréotypes liés aux violences ;
- Sexisme et violences ;
- Les principales formes, manifestations et conséquences de la violence ;
- Le cycle de la violence ;
- Profil des agresseur-es.

Méthodes d'animation

- Outils qui favorisent le travail personnel et collectif comme l'arbre des violences qui ouvrent la réflexion à partir des échanges
- Utilisation d'exercices d'implication et travail en groupes pour favoriser la participation et le travail sur les représentations des participant-e-s

JOUR 2

Objectif

Améliorer l'accompagnement des victimes de violences

Thématiques abordées

- Le counseling
- La relation d'aide dans une perspective d'autonomie des personnes
- Connaissance du cadre législatif
- Prise en charge des victimes
- L'orientation des auteurs

Méthodes d'animation

- Apport des connaissances sur l'approche centrée sur la personne (Carl Rogers et Catherine Tourette Turgis) ;
- Mises en situation personnelles et collectives pour permettre d'appréhender les difficultés et les éléments favorisant une bonne écoute

Outils pour travailler sur le concept de « violences basées sur le genre »

Permettre aux stagiaires d'interroger et de remettre en cause les mythes et les stéréotypes qui expliquent l'acceptation de la violence et sont à la base de sa tolérance sociale.

- * **L'arbre des violences** : Causes, formes et conséquences (2h30)
- * **Jeu de la ligne « D'accord – pas d'accord »** sur des phrases types et débat portrait des victimes et auteurs : y a-t-il un profil de chacun d'eux

Outils pour travailler sur l'accueil

- * Jeu de l'étoile sur les questions de violences
- * Une écoute bienveillante et écoute distraite
- * Les 7 qualités
- * Groupe de soutien sur des situations de violences amenées par les stagiaires

Module complémentaire : GENRE & CONTRACEPTION, AVORTEMENT, PARENTALITES

OBJECTIF DE LA FORMATION

Renforcer les savoirs et les compétences des acteurs et actrices de terrain pour prendre en compte le genre et les facteurs socioculturels dans la maîtrise de la fécondité

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Actualiser les connaissances et travailler sur les représentations autour de la contraception, l'interruption volontaire de grossesse (IVG) et les parentalités ;
- Faciliter l'accès à l'information ;
- Favoriser des échanges de pratiques sur les expériences ;
- Travailler sur les situations d'accueil et d'accompagnement ;
- Développer la mise en réseau.

METHODES PEDAGOGIQUES

- **Une dynamique de groupe** proposant de façon régulière des exercices qui développent les liens entre les participant-e-s ;
- **Des méthodes interactives** de mise en situation favorisant l'implication des participant-e-s ;
- **Des apports de connaissance** ;
- **Des échanges** et une analyse des pratiques.

JOUR 1

Objectif

Travailler sur les représentations autour du « modèle familial » et sur la sexualité-procréation et plaisir

Thématiques abordées

- **Les parentalités**
 - ◇ Les différentes façons de vivre une famille : La famille hier, aujourd'hui, et ailleurs, parent social, parent biologique
 - ◇ Les déterminants sociaux à la maternité / paternité : être parent-s ? Désir de grossesse/désir d'enfant (Conditionnement, normes et injonctions)
- **Droits à disposer de notre corps** : dissociation entre plaisir et reproduction (évolution des droits)

Méthodes d'animation

- Apports de connaissances à partir des connaissances existantes
- Outils qui favorisent le travail personnel et collectif : utiliser des exercices d'implication et le travail en groupe pour favoriser la participation et le travail sur les représentations des participant-e-s

JOUR 2

Objectif

Actualiser et s'appropriier les connaissances sur la contraception et l'IVG pour être en capacité d'informer, de sensibiliser, d'orienter.

Thématiques abordées

- **Physiologie des organes génitaux** ;
- **La contraception des femmes et des hommes** : méthodes, accès, choix, rôle social de la contraception, implication des hommes dans la contraception ;
- **L'avortement** :
 - ◇ Le parcours des femmes majeures et des mineures en demande d'IVG : la loi et l'accompagnement des délais dépassés ;
 - ◇ Les techniques ;
 - ◇ Les représentations sur l'avortement ;
 - ◇ Les luttes historiques et actualités autour de l'accès à l'IVG.

Méthodes d'animation

- Echanger et apporter des connaissances ;
- Privilégier des exercices autour de situations concrètes pour favoriser la parole des participant-e-s et leur implication sur cette thématique ainsi que l'expression des peurs et représentations.

Outils d'évaluation

- Questionnaire avant après
- Focus group en fin de formation

Les outils-exercices JOUR 1

- * **Photo langage** pour travailler sur les modèles familiaux
- * **Réalisation d'affiches** à partir de journaux, revues... pour travailler sur les normes, les injonctions
- * **Apports de connaissances et débat** pour aborder sexualité/reproduction et sexualité/plaisir

Les outils-exercices JOUR 2

- * **Travail en ateliers** sur les **dessins** des organes génitaux
- * **Brain storming** sur les différentes méthodes de contraception
- * **Etudes de cas** sur l'accès et le choix de la contraception.
- * **Groupe de parole** sur une situation personnelle de mon histoire avec la contraception
- * **Groupe de soutien** pour travailler sur l'avortement et les parcours des femmes en demande d'IVG
- * **Jeu de la ligne** sur les bonnes et mauvaises raisons de faire une IVG